**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 4**

**1. Шта је био конодон? Заокружи тачан одговор, а потом одговори на питање постављено испод.**

②

а) копнена животиња

б) врста водоземца

в) врста риба без вилица

Који је узрок нестанка конодона? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. У празна поља упиши следеће појмове по редоследу настанка, почев од најстаријег:**

③

Пангеа / диносауруси / једноћелијски еукариоти / карбон / прокариоти / камбријум

**3.** **На основу наведених описа, препознај о којим појмовима је реч и упиши одговоре у**

④

**празна поља у табели**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | краћи временски интервал који је повезан са конкретним догађајима забележеним у стенама |  |
| б) | најмлађа геолошка ера планете Земље, која је почела пре 65 милиона година |  |
| в) | најдужа ера у историји планете Земље, која је трајала око три милијарде година |  |
| г) | слојеви стена који су настајали постепено таложећи се један преко другог на Земљиној кори |  |
| д) | ера планете Земље која је трајала готово 300 милиона година |  |
| ђ) | временски интервал историје планете Земље који одговара једном слоју стена у Земљиној кори |  |
| е) | ера на чијем почетку је постојао само један континент, Пангеа |  |
| ж) | назив за геолошку временску скалу која је направљена почетком прошлог века |  |

**4. О којој птици је реч у следећем тексту? Одговор упиши на линију.**

②

Једна је од џиновских птица које су живеле почетком кенозоика. Због своје величине и грађе кљуна, научници су мислили да су ове птице биле предатори који су се хранили прецима данашњих коња. Данас се сматра да су биле биљоједи.

**Реч је о птици која се зове** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**5.** **Велика изумирања наведена у колони лево повежи са организмима који су их обележили, тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово. На једну од линија треба да упишеш два слова.**

③

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | пето велико изумирање | а) | велико изумирање инсеката |
| 2) |  | треће велико изумирање | б) | амонити |
| 3) |  | друго велико изумирање | в) | граптолити |
| 4) |  | прво велико изумирање | г) | плочасти корали |
| 5) |  | четврто велико изумирање | д) | конодон |
|  |  |  | ђ) | трилобити |

**6. Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

④

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Непрегледне шуме дрвенастих папрати су се образовале у карбону. | **Т** | **Н** |
| б) | Први фотосинтетски организми били су прокариоте. | **Т** | **Н** |
| в) | Геологија је наука која се искључиво бави проучавањем фосила. | **Т** | **Н** |
| г) | За метаболизам еукариота кисеоник није био неопходан, па су се они раширили по целој Земљи. | **Т** | **Н** |
| д) | Нагло глобално отопљавање у трећем великом изумирању је погодовало гљивама. | **Т** | **Н** |
| ђ) | После трећег великог изумирања, живот се брзо опоравио, са мноштвом врста. | **Т** | **Н** |
| е) | Капитосаурус је живео у тријасу и хранио се рибама и осталим воденим животињама. | **Т** | **Н** |
| ж) | У четвртом великом изумирању на копну су доминацију преузели четинари. | **Т** | **Н** |

**7. На основу наведених објашњења, препознај о ком изумирању је реч, а затим упиши одговор у празно поље у табели.**

②

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Иако је астероид био мали односу на Земљу, његов удар је подигао огромну прашину, што је смањило сунчево зрачење. |  |
| б) | Огромна количине воде тада је залеђена, што је проузроковало велики пад нивоа светског мора. |  |
| в) | На копну су нестале бројне врсте водоземаца, што је диносаурусима омогућило да заузму упражњене еколошке нише. |  |
| г) | Кише су спирале минерале који су се ослобађали угинућем и распадањем копнених биљака и односиле их у море. Услед мање прозирности воде, дошло је до угинућа фотосинтетских и бентосних организама. |  |

**8. Које од наведених особина су кичмењацима омогућиле опстанак на копну?**

②

(Заокружи слова испред тачних одговора.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | шкрге | д) | развој зглобова |
| б) | знојне жлезде | ђ) | бочна линија |
| в) | скелетни систем | е) | амниотско јаје |
| г) | спољашњи скелет | ж) | плућа |

**9. Једaн од наведених појмова не припада овој групи. Заокружи га, а затим образложи свој избор.**

②

корен / проводни систем / кутикула / стоме / споре / зелена алга

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зато што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Разврстај наведене организме у табелу у зависности од тога у којој геолошкој ери су настали.**

⑥

мекушци / вишећелијске алге / прве цветнице / први сисари / плакодеми / прве птице / мамут / сабљозуби тигар / животиње са љуштурицом / први гмизавци / бактерије / прве цветнице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прекамбријум** | **Палеозоик** | **Мезозоик** | **Кенозоик** |
|  |  |  |  |